Выпускной вечер «Прощай, начальная школа!»

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые гости!
Ведущий 2: Добро пожаловать! Мы начинаем сегодняшнее торжество!
Ведущий 1: А по какому случаю сегодняшнее торжество?
Ведущий 2: По самому, что ни наесть, торжественному.
Ведущий 1: Это что, приём президента в нашей школе?
Ведущий 2: Нет, покруче! Прощание с начальной школой.

Ведущий 1: Звучит заманчиво! Что намечается сегодня в программе дня?
Ведущий 2: Все самое лучшее, на что только способны наши выпускники!
Ведущий 2:
Приветствуем Вас, родители!
Сегодня день может быть очень разным,
Но быть он обязан прекрасным.
Итоги подводим учения в школе
И вспомним о том, что запомнилось более.
Но где же герои сегодняшней встречи?
Кому говорить будем страстные речи?
Ведущий 1:
А ну, друзья, входите в зал
Оставьте шутки и приколы!
Мы будем чествовать сейчас
Выпускников начальной школы!

 Ведущий 2.
И мы с удовольствием открываем праздник «Прощание с начальной школой». Давайте аплодисментами встретим виновников торжества. (выходят дети на сцену) Под музыку «Школьный вальс»

*Ведущий 1: Уважаемые гости! Сегодня мы вам дарим мгновения счастья. Примите их и сохраните в своём сердце!*

*исполняется на мелодию песни «Черный кот»).*

 Вот живёт в этой школе наш класс,

Состоит этот класс весь из нас.

И сегодня мы песню поём

Лишь о том, как мы дружно живём.

Припев:

Говорят, не повезёт

Коль учитель в класс

Случайно забредет.

Но пока наоборот-

Лишь ученикам всегда во всём везет.

На уроках мы тихо сидим,

А в столовой мы дружно едим.

Перемена – как сказка для нас,

 Сделать былью её хоть бы раз!

Припев:

Говорят, не повезет,

Коль из школы кто-то двойку принесет,-

Все хотят наоборот,

Но, случается, порой и не везет.

Мы умеем уроки учить,

Мы умеем друг с другом дружить.

Если трудно кому-то из нас,

То друзья нам помогут тотчас.

Припев:

Говорят, не повезет,

Если друг с тобою рядом не идет.

Но пока, наоборот:

Если рядом друг, то точно повезет.

Сценка

Ученица 1: ..............., начинай быстрей, ты первая.

Ученица 2: Сейчас, сейчас… С чего же начать? А-а-а вот! Ты слышала, что мы, оказывается, уже 4 класс закончили?

Ученица 1: Ты что, с Луны свалилась?

Ученица 2: Для меня это как сон. Утром портфель собирала и вдруг книгу выронила, подняла, смотрю – а там написано: «4 класс». Я так обрадовалась – ведь прошлый раз, когда я книгу в руки брала, там было написано: «1 класс». А потом мне стало грустно…

Ученица 1: Почему?

Ученица 2: Лучше бы на книге было написано: «11 класс». А так – сколько еще моим родителям мучиться предстоит?!

Ученица 1: Да, ты права. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда возили меня в коляске.

Ученица 2:

 Сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот мы четыре года ждали,

Хотя скажу вам по секрету,

Грустно мне в минуту эту.

Девочка. Сейчас мы все немного волнуемся. Ведь сегодня необычный день – прощание с начальной школой.

Девочка. Четыре года незаметно пролетели,

всё было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдём, сказать нам надо

«Спасибо» всем, кто рядом с нами шёл!

Слова директору:

И живое дыханье весны,

И любовь, и признательность нашу

Адресуем директору мы.

Наши заботы, тревоги, печали

Вы непременно всегда замечали.

Сколько мы видели Вас на работе –

Вечно вы в поисках, вечно в заботе.

Мы Вам желаем таким оставаться

И ни за что никогда не меняться.

Слово предоставляется С.А.Рябцеву

Слова заместителю директора по учебной работе.

Как тяжело составить расписание –

Задумывался кто-нибудь хоть раз?

Здесь надо всё предусмотреть заранее:

Предмет, программу и, конечно, класс.

Но знаем мы, с работой этой сложною

Вы справитесь, конечно же, опять

И делаете Вы даже невозможное,

Чтоб школе не стоять, а двигаться вперёд.

Слово предоставляется Татьяне Васильевне Пивановой

*Учитель.* *Дети инсценируют стихотворение Г. Граубина «Домашнее задание».*

Мать вздыхает, чуть не плача,

Папа злится без конца:

Лене задана задача

И примеров три столбца.

А еще дано заданье -

Заучить стихотворенье,

Подготовить сочиненье

И вдобавок по труду

Поработать час в саду.

Папа злится, брови хмурит:

*- Да, придется приналечь.*

Мать глаза устало щурит:

*- Может, бабушку привлечь?*

*Хоть бы раз мне,*

*Хоть чуть-чуть*

*От уроков отдохнуть!*

*Не заданье - наказанье!*

Трудно бабушке в саду —

Отложив свое вязанье,

Рвет полынь и лебеду.

Мама за три остановки

Едет делать зарисовки.

Папа бьется над задачей

*-Не решается, хоть плачь!*

Ну, а Лена, ну а дочка,

На лужайке рвет цветочки,

Во дворе играет в мяч...

К лету строгий педагог

Вывел в табеле итог:

Папе – 10. Маме - 9. Бабушке - 8. Лене - 2.

Ведущий: Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в четверть вместе с нами учились и наши родители. Они тоже волновались, переживали неудачи, радовались победам. И всем им мы говорим огромное СПАСИБО!

Выпускной, выпускной,

Голову кружить постой!

Нам родителей своих

Нужно поблагодарить!

Будьте вы стильными, милые мамы,

Будьте вы сильными, милые папы,

От нас уваженье, спасибо большое,

И наша любовь – чувство святое!

Ведущий: Слово предоставляется родителям.

Музыкальный номер.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СТРАДАНИЯ.

(Исполняют родители на мотив песни

«Ах ты бедная моя трубодурочка».

 Ах вы, детушки, вы наши горемычные,

До сих пор вся жизнь была у вас отличная!

А теперь куда мы вас отдаём?

С грустью мы о том поем.

Состояние у нас истерическое –

Наступил сейчас момент исторический:

Перешли вы, наконец, в 5 класс –

Очень рады мы за вас!

Ах вы, детушки, вы наши горемычные,

Были до сих пор оценки отличные!

А какие будут в следующем году?

Вас оценят по труду!

Ведущий: *Номинация «ЛУЧШИЕ МАМЫ И ПАПЫ 4 А класса»*

*Ведущий.* Четыре года прошло, а, кажется, что это было совсем недавно.

1. Я вспоминаю звуки сентября
И тот звонок, что нас позвал учиться.
Красивую обложку «Букваря»
Волшебные, прекрасные страницы.
2. У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс.

И новые книги, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.

1. Мы были смешными малышами,

Когда вошли впервые в светлый класс,

И, получив листок с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз.

1. Здесь было все, как в чудной сказке, ново:

И необъятный класс, и трель звонка,

И первое прочитанное слово,

И первая неровная строка.

1. Ты помнишь? Было вокруг

Море цветов и звуков,

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

Он вел тебя в первый класс

Торжественно и почтительно.

Твоя рука и сейчас

В руке твоего учителя.

1. Желтеют страницы книг,

Меняют названия реки,

Но ты – его ученик

Тогда, сейчас и навеки.

И если в жизни большой

Вольно или невольно

Ты вдруг покривишь душой,

Ему будет очень больно.

1. А если в суровый час

Ты выстоишь, как мужчина,

Улыбка хлынет из глаз

Лучами добрых морщинок.

Дай на свежем ветру

Ярче ей разгореться.

Из тёплых маминых рук

Учитель взял твоё сердце.

1. В тот день светило солнце горячо.

И осень шелестела за окном,

Учитель, положив мне руку на плечо, сказала:

«Ну, дружок, давай пойдем!»

1. Вы повели нас по дорогам знаний,

Отдав нам много силы и труда,

А сколько приложили вы стараний,

Чтоб мы учились хорошо всегда!

1. Вы нас учили, как писать красиво,

Как решать задачи, как себя вести,

Всегда спокойно, чутко, терпеливо

К каждому умели подойти.

1. Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс,

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз.

1. Четыре долгих года Вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: «До свиданья».

13. Вы встретили улыбкой малышей,

Старательно писать, читать учили.

А помните улыбки до ушей,

Когда мы первые отметки получили?

14. Как трудно было нам слова писать –

Не слушались нас буквы и валились.

Недаром говорят: «Лиха беда – начать».

А вот смотрите, все мы научились.

15. Спасибо Вам, учитель первый наш,

За Ваш огромный труд, что в нас вложили,

Конечно, мы – не первый выпуск Ваш

И всё же мы друг друга полюбили.

16. Ошибались мы подчас,

Не учились, а шалили.

Мы попросим вас сейчас,

Чтоб вы нас за всё простили.

17. Нам прозвенел звонок весёлый,

Уходим дружно в 5 класс.

Спасибо - мы не забудем Вас!

Музыкальный номер Саша.

Песня

Нагружать всё больше нас стали почему-то.
Нынче в школе первый класс вроде института.
Нам учитель задаёт с исками задачи.
Кандидат наук и тот над задачей плачет.

Припев:

То ли ещё будет,
То ли ещё будет,
То ли ещё будет, ой ой ой.

Нагружать всё больше нас стали почему-то
Чтоб прийти с уроком в класс мало института.
В “Светофор” и ОБЖ все играют классы.
Мы ж готовим их везде, потому что асы.

Припев.

19.Учительница научила, как построить день,
О правильной осанке рассказала,
И как побороть ребятам лень,
И как сидеть за партой показала.

20.Она букварь открыла для меня,
И буквы вдруг построились рядами.
Я раньше их боялась как огня,
Зато теперь – не расстаюсь с друзьями.

Сценка.

- Да, много мы правил по русскому языку выучили.

Девочка:

- А зачем нужны эти правила? Я вот их не знаю и отлично пишу.

Показывает надпись с ошибками.

21.Русский труден, но без него
плохое было бы житьё.
Не составишь телеграмму
И открытку не отправишь,
Даже собственную маму
С днём Рожденья не поздравишь.

22.Да и математика важна
И в жизни будет нам нужна,
Но я мечтаю, скажем прямо,
Провести урок-рекламу.

23.Вместо памперсов и чая
Ждёт реклама вас другая.
Нами принято решенье –
Дать рекламу… умноженья!

24. От моды отставать не будем,
Пускай о ней узнают люди.
Науку совместим с рекламой,
Вот удивятся наши мамы!

*Песня на мотив «Голубой вагон»*

Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод!

Медленно, медленно наш урок тянется,

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому, каждому в лучшее верится.

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

У доски стою я битых полчаса,

Умножаю и делю опять.

А в трубе вода уже кончается

Ничего я не могу понять.

Если в одной трубе вся вода кончится

Будет в другой трубе вся вода опять.

Понял одно лишь я, что великим гением

И математиком мне, навряд ли, стать.

Рэп

Отвлекитесь на минуту,
Наш послушайте рассказ.
Умноженье – это круто!
Мы докажем вам сейчас.

Если к двум мы сто прибавим,
Получается сто два.
Если два на сто умножим:
“200!” - выдаст голова.

Знаем, вы не захотите
200 на 100 поменять,
Даже если очень долго
Мы вам будем предлагать.

Так что круто поступайте –
Вы не будете жалеть!
Умножайте, умножайте,
Больше будете иметь!

- А я всегда думала, что 2х2 это….

Песня “2х2 = 4”

Дважды два четыре,
Дважды два четыре,
Это все известно в целом мире.
Дважды два четыре,
Дважды два четыре,
Это всем известно в целом мире.
Дважды два четыре,
Дважды два четыре,
А не три. А не пять
Это надо знать!
Дважды два четыре,
Дважды два четыре,
А не шесть, а не семь
Это ясно всем!
Трижды три навеки девять.
Ничего тут не поделать.
И нетрудно сосчитать,
Сколько будет пятью пять.
Пятью пять двадцать пять.
Пятью пять двадцать пять
Совершенно верно.
Дважды два четыре,
Дважды два четыре,
Это все известно в целом мире.
Дважды два четыре,
Дважды два четыре,
Это все известно в целом мире.
Дважды два четыре,
Дважды два четыре,
А не три. А не пять
Это надо знать!
Дважды два четыре,
Дважды два четыре,
А не шесть, а не семь
Это ясно всем!

Девочка:

- А кроме этих двух предметов
У вас предметов больше нету?

25.- Конечно, есть, мы не забыли,
Они нас многому учили.
Уроки чтения – чувствовать
И ближнему сочувствовать.

26.Когда на музыку придём,
Мы дружно, весело поём,
А музыка так хороша,
Что не таясь поёт душа!

(проекция с урока музыки)

*Русская литература*

Читать я раньше не умел,

Мне мама все читала.

Прочесть я очень захотел

Без мамы все сначала.

И сказки стал читать подряд,

Чему я очень, очень рад!

Я песни пел с Котом ученым,

Сражался вместе с Черномором.

Хорошая книга – мой спутник, мой друг –

С тобой интересней бывает досуг.

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу.

Без книги хорошей я жить не могу!

Иностранный

Предмет таинственный и странный

Названье носит «иностранный».

 Его непросто одолеть,

 Но нам не лень над ним корпеть!

Прилежно будем мы учиться,

Потом поедем за границу

И местных жителей сразим

Произношением своим!

Человек и мир.

Как устроен этот мир? Что нас окружает?

Почему комар вампир? Кто кого съедает?

Почему круговорот у воды в природе?

И куда же пищевод пищу переводит?

Где медведь зимою спит? Как бабочки летают?

Разве выпь всегда вопит? А лайки сильно лают?

И на все вопросы эти у науки есть ответ –

Человек и мир ответит, для него загадок нет!

Мая Радзіма - Беларусь

Множество историй знаем мы теперь,

В тайны распахнулась перед нами дверь.

Древние руины, спад, подъем, расцвет,

Войны, их причины и цена побед.

В памяти мы держим сотни разных дат,

Новые открытия впереди лежат.

27. Трудовое обучение

На уроках мы учились шить,

Лепить, клеить, мастерить.

И учитель за старанье ставила нам «плюс»,

И теперь мы асы, годны ко всему.

С нашими руками – хоть на целину!

Вам поклон наш низкий прямо до земли,

Ведь уменья станут благом для семьи.

*28.Изобразительное искусство*

Все мы любим рисовать и картины создавать

На уроках наших творческих, чудесных.

В мир искусства попадать и себя в нем проявлять

 Всем нам было очень, очень интересно.

Но мы стали подрастать и серьезно рисовать,

Вы заданья нам все больше усложняли –

Вместо бабочек, жучков, попугаев и цветов

Композиции и этюды выполняли.

27.Тренировка и игра –
Бегай полчаса с утра.
Занимайся этим делом,
Станешь ловким, сильным, смелым.
Плюс – хорошая фигура.
Вот что значит физкультура.

(Зовёт руками с обеих сторон. )

Футбольный марш. (Мальчики упражняются с мячом)+ дети играют в игры

Сценка. Перемена . На сцене Мэри Поппинс и дети “стоят на голове”.

Но вот прозвенел звонок.
Зовет он нас на урок.
Учитель заходит в класс.
Учитель глядит на нас.

- Был на наш класс налёт?
- Нет!
- К нам заходил бегемот?
- Нет!
- Может класс не наш?
- Наш!
- Может не наш этаж?
- Наш!
- Просто была переменка и мы разыграли тут сценку!
- Значит это не обвал?
- Нет!
- Слон у нас не танцевал?
- Нет!
- Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!
- Только здесь так грязно! Убрать надо!
- Это мы можем! Это мы мигом!

 Предлагаем вашему вниманию новости нашего класса!

*Ведущий:* Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что все хорошее начинается с буквы «К»: кино, конфеты, каникулы, клубника, капитал, клад, качели. А вот буква «Д» отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

*Ведущий:* Заявляю всем открыто,

Что на школу я сердитый.

Мне уроки надоели.

Сколько, можно, в самом деле?

Целый день сижу я в школе,

Словно птица, бьюсь в неволе.

Каждый учит своему.

Ну а мне это к чему?

Мало в школе мне мороки –

На дом задают уроки.

*Вадим*. Белый свет мне стал не мил,

просто выбился из сил.

А скажите, неужели,

Не прожил бы в самом деле

Я без школы, педагогов,

Без оценок и уроков.

Для чего нам эти муки?

Кто придумал все науки?

Кто велел учить детей?

Изобрёл учителей?

*Дети исполняют частушки.*

На уроке я сижу,
На учителя гляжу.
Мне учитель нравится,
Когда он не ругается.

*3.*

Мне учитель на доске
Написал задание,
Ну, а я сижу в тоске,
На лице страдание.

*4.*

В школу шел я по дороге,
Чуть передвигая ноги.
Вот ступеньки. Вот порог.
Тут и кончился урок!

*5.*

Меня мама разбудила:
«Поскорей вставай, сынок».
А я на бок повернулся
И проспал один урок!

*6.*

На меня взглянула Маша,
Я от счастья засиял,
А когда мне подмигнула,
Я споткнулся и упал.

*7.*

Если ты моя подруга,
Из несчастья вызволи:
Подними скорее руку,
Чтоб меня не вызвали.

*8.*

Мой дневник, как верный друг,
Для меня старался.
Я не выучил урок,
Дома он остался.

*9.*

Все на музыке поют,
Димочка стесняется,
Но зато на перемене
Рот не закрывается.

*10.*

Громыхает кабинет,
Лестница шатается.
Это наш четвёртый класс
В гардероб спускается.

*11.*

Я к уроку не готов
И сижу тихонечко,
В голове полно мозгов,
А в тетради двоечка.

*12.*

У меня в тетради двойка
Очень симпатичная.
Будет мне головомойка
За нее приличная.

*13.*

Ноги длинные, большие,
Тренируюсь в беге я.
Почему ж тогда хромает
Успеваемость моя?

*Все:*

Все частушки перепели,
Думаем, что хороши,
Так похлопайте дружнее,
Мы старались от души.

Девочка:

- Наши дети самые хорошие? Самые дружные? Но чем же мы отличаемся от других?

-Ведущий: В наших классах есть Данила и Мария,
Дима, Даник и Иван,

Стасик, Владик и Кирилл
Две Полины и Алины, Федор, Саша,

Аня, Даша и Матвей,
А ещё Илья, Богдан.
Рома, Степа и Арсений,

Святослав, Владимир, Соня,

Виталина и Ульяна
И Карина хороша,
Тёмы, Ксюши, Макс, Денис,
Настя – светлая душа,
Лера – в свете нет такой.

Это класс наш  выпускной! (все вместе)

Девочка:

- А какие отметки вы получали в  школе ?

- Разные. Но в основном хорошие!

28.Если был бы я министром
Всех начально-средних школ,
Я бы в школе очень быстро
Отменил отметку “кол”

29.К своему распоряжению
Приписал бы я слова,
Что ещё уничтожению
Подлежит отметка “два”.

30.А потом, подумав ночку
От зари и до зари,
Я б велел без проволочек
Упразднить отметку “три”.

31.Чтоб ученье – не в мученье,
Чтобы мам не огорчать,
Чтоб учиться с наслажденьем
На “отлично” и “хорошо”.

32.Мы ребята хороши!
Учиться будем от души!
И не станем подводить.
На десятки будем всё учить!

Все на сцене.

Песня.

Мы вам честно сказать спешим,
Разыграть вас мы больше не хотим.
Мы любим школу, удивительный наш класс,
Мы не грустим, ведь мы готовы в пятый класс.
Наша школа открыта всегда,
Ждёт учитель, он с нами навсегда.
Мы сохраним любовь и нежность в душе,
Ведь повзрослели мы уже, уже, уже.

Обещаем учиться хорошо,
В пятом классе не забудем ничего.
Пусть каждый новый день и каждый ваш час
Приносит радость и удачу в класс.

А как без вас прожить,
А ну скажи-ка, скажи.
Без вас-то мы куда?
Да просто никуда.
Недаром все ученики
Вам дарят пышные цветы.
Пусть воплотятся в жизнь
Все ваши мечты.

Песня “Наша школьная страна”

Не крутите пёстрый глобус.
Не найдёте вы на нём
Той страны, страны особой,
О которой мы поём.
Наша школьная планета вся изучена давно,
Но страна большая эта вечно белое пятно.

Припев.

Пусть в эту страну не идут, не идут поезда.
Нас мамы впервые приводят за ручку сюда.
В стране этой звонкой, весёлой встречают нас как новосёлов.
Страна эта в сердце всегда.

В новый класс как в новый город мы приходим каждый год.
Толпы юных фантазёров, непоседливый народ.
Значит вновь лететь ракете по бескрайней той стране
К неожиданным открытьям, к  выпускной  своей весне.

Припев.

Здесь нам слышаться порою в тихом шелесте страниц
Шум далёких новостроек, голоса цветов и птиц.
Ветер странствий крутит глобус,
Машет нам своим крылом
В той стране, стране особой, о которой мы поём.

Припев.

4 класс – это:

 -головная боль Ирины Михайловны и Светланы Олеговны,

- Большой дружный коллектив;

- Любители поговорить с соседом;

- Обожают писать записки на уроках;

-Гордится болтливой половиной класса, то есть девочками;

-Очень шумный класс на перемене;

-Возьмётся за дело – делу несдобровать;

-Весёлая куча ребят;

Средний возраст – 10 лет, а общий – за 400;

Любимый день недели – воскресенье;

Любимые поэты – все, стихотворения которых не надо учить наизусть;

Любимый предмет – музыка.

- ссоримся и тут же миримся,

- на уроке работаем так, что листья шуршат,

- общий рост – 4484см

- общий вес – 14ц 20кг

- средний возраст – 9лет 10месяцев

- знак Зодиака – Дева, коллектив был создан 1 сентября 2015 года

- любимое время года – лето

- за 4 года мы подросли на 216 см

- поправились на 406кг

- выучили около 80 правил по русскому языку

- и около 60 правил по математике

- изучили историю своей страны от Киевской Руси и до наших дней

- научились шить, вышивать, рисовать, клеить

- научились озорничать на переменах

- и правильно вести себя на уроках

- узнали строение своего организма

- и как заботиться о своем здоровье

- научились подсказывать так, чтобы это было слышно и другу, и учителю

- не разучились задавать массу вопросов

- потеряли, изломали несчетное количество ручек, линеек, карандашей, ластиков

- каждый побывал дежурным 80 раз

- мы крепко сдружились и полюбили школу.

- А сейчас ВНИМАНИЕ! Наступает торжественный момент!

Клятва пятиклассника!

Все:

- Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.

2. Не доводить учителей до температуры кипения.

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

5. Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей.

Все: - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!

*Учитель. В заключение дети прочитают стихотворение.*

Наш праздник завершается,

Хоть жаль нам расставаться.

Давайте же обиды

Друг другу мы простим.

И пусть все то хорошее,

Чему учились в классе

По жизни пронесем мы,

Умножим, сохраним.

По коридорам школьным

Пройдем мы незаметно.

Заглянем на прощанье

В любимый кабинет.

И скажем, расставаясь,

Слезинок не стесняясь:

 - Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

Как отблеск от заката

Костер меж сосен пляшет.

- Ты что грустишь, учитель?

А ну-ка улыбнись.

И кто-то очень близкий

Тебе тихонько скажет:

- Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

Финальная песня.